

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Тевризского муниципального района Омской области
«Ивановомысская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от «29» августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30 августа 2024г. № 69/3

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ «ИЗ ИСТОРИИ СЕЛА».

I. Общие положения

1.1. Школьный музейный уголок (далее - музейный уголок) является структурным подразделением БОУ «Ивановомысская ООШ», действующей на основе Закона РФ "Об образовании", а в части учёта и хранения фондов – Федерального закона "О музейном фонде и музеях РФ" (принят Государственной Думой 24.04.1996 г.), письма от 9 июля 2020 г. № 06-735 Министерства Просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, детского отдыха о направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.

Музейной уголок является тематическим собранием подлинных памятников истории советской эпохи и быта жителей села Иванов Мыс, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.2. Музейный уголок организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Школьный музейный уголок содействует приобщению школьников к научно- исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко- культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно- нравственных ценностей. В основе поисковой и собирательской деятельности уголка лежит краеведческий принцип.

II. Основные понятия

Музейный предмет – памятник материальной и духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

III. Цели и задачи

Школьный музейный уголок способствует:

- воспитанию у детей и подростков села патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучение и благоустройство памятников.

Задачами школьного музейного уголка являются:

- использование культурных ценностей села Иванов Мыс для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музейного уголка и обеспечение его сохранности.
- повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов уголка и активизацию учебно-методической работы.
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы, пополнение фондов уголка.
- увековечивание памяти героев-земляков. Использование опыта, знаний ветеранов ВОВ в воспитательных и образовательных целях.
- профилактика асоциального поведения учащихся, обеспечение эмоционального благополучия и формирование толерантности подрастающего поколения.
- повышение авторитета музейной педагогики в школе.

IV. Содержание и формы работы

Школьный музейный уголок принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных краеведческих чтениях школьников, районных, областных краеведческих конкурсах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике уголка.

Основные формы деятельности школьного музейного уголка:

- кружок,
- экскурсии,
- классные часы,
- музейные и краеведческие уроки,
- посещение и сотрудничество с музеем р.п.г.т. Тевриз и др.

- участие в благотворительных и иных акциях, волонтерстве.
- конкурсное движение,
- выступления в СМИ,
- создание стендов и переносных выставок,
- работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны
- сотрудничество с другими общественными организациями.

V. Основные направления работы школьного музея

1. Организационное:

- а. работа с документацией,
- б. работа музейного отряда,
- в. совещания при директоре,
- г. участие в работе школьных ПО, педсоветах и пр.,
- д. участие в торжественных акциях (Вахта памяти, митинги и пр.),

2. Поисковое и научно-исследовательское:

- а. подготовка и презентация проектов,
- б. изучение истории школы и школьного музейного уголка (встречи с учителями-ветеранами школы и др.),
- в. индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, создание проектов),
- г. работа с фондами, осуществление связи со СМИ,
- д. участие в районных, областных, всероссийских краеведческих и патриотических конкурсах, конференциях и т.д., развитие связей с другими музеями.

3. Просветительское:

- а. разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с ветеранами, краеведческих уроков,
- б. подготовка экскурсоводов,
- в. выпуск общешкольного музейного уголка,
- г. размещение на школьном сайте информации о деятельности музейного уголка.

4. Работа над обновлением и пополнением фондов:

- а. переоборудование экспозиции (тематическое, техническое, ремонтные работы),
- б. работа с музейной картотекой, инвентаризация,
- в. обобщение материалов проектов,
- г. методическая работа.

VI. Музейный отряд:

-изучает литературно-исторические и другие источники соответствующие профилю музейного уголка;

- ведёт учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- ведёт учет и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;
- проводит занятия учащихся по программам внеурочной деятельности.

VII. Организация деятельности музея

Создание школьного музейного уголка является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, культурой села, родного края, и возможно при наличии:

- а) актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- б) руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- в) собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музейный уголок определенного профиля;
- г) экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- д) помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- е) устава (положения) музейного уголка, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музейного уголка определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Вопрос об открытии музейного уголка решается педагогическим советом.

Решение об открытии оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Учёт и регистрация школьного музейного уголка осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

Наличие школьного музейного уголка, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объёмных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

VIII. Учёт и обеспечение сохранности фондов школьного музея

Учёт музейных предметов должно осуществляться отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музейного уголка несет руководитель образовательного учреждения.

Хранение в музейном уголке взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, передаются на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

IX. Руководство деятельностью школьного музея

Общее руководство деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музейного уголка осуществляет руководитель уголка, назначенный приказом по образовательному учреждению.

Текущую работу музейного уголка осуществляет совет музейного уголка.

В целях оказания помощи школьному музейному уголку может быть организован совет содействия или попечительский совет.

X. Права и обязанности посетителей школьного музейного уголка

Посетители музейного уголка имеют право:

- получать полную информацию о составе музейного фонда;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе информации по истории школы;
- получать тематические, фактографические, уточняющие справки на основе фонда музейного уголка;
- участвовать в мероприятиях, проводимых музейного уголка;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю общеобразовательного учреждения.

Посетители школьного музейного уголка обязаны:

- соблюдать порядок при посещении музейного уголка;
- бережно относиться к экспонатам музейного уголка;
- поддерживать порядок расстановки экспонатов в открытом доступе музейного уголка;

- пользоваться ценными и справочными документами музейного уголка только в помещении музейного уголка.

XI. Реорганизация (ликвидация) школьного музейного уголка

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музейного уголка, о судьбе его коллекций решаются учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьного музейного уголка в государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия.